

INHOUD

Van de hoofdredacteur	3	Column: behoefte	35
<i>Willem Landman</i>			
Stop de technocratie in het klaslokaal	4	Lesgeven rond de feestdagen	36
<i>Jeffrey Bouwer</i>		<i>Evelien Hoekman</i>	
Ethiek in het economieonderwijs	10	Het 'straatje' van Vermeer	38
<i>Janwillem Adriaanse</i>		<i>Tim Simonse</i>	
Cartoon Roel Ottow	14	Verslag AEEE-conferentie Milaan 2025	42
Column: economie in bedrijf	15	<i>Henk van den Boomgaard</i>	
<i>Jeroen Hinloopen</i>		Voor je gelezen	
Interview met William Hynes, Wereldbank	16	Ecoliberalisme	46
<i>Sam de Muijnck en Bastiaan van der Broek</i>		<i>Janwillem Adriaanse</i>	
Column: slimme chatbots, slordige denkers	21	Pioniers van efficiëntiedenken	48
<i>Sultan Göksen-Olgun</i>		<i>Bert Bal</i>	
Krant in de klas	22	Het Economenpanel	51
<i>Mandy Malan en Irene Odile de Vries</i>		<i>Jeroen Hinloopen</i>	
'Is economie een wetenschap?'	26	De Week van het Economie-onderwijs	53
<i>Gerrit Gorter</i>		Verenigingsnieuws en colofon	54
Het vraagstuk van de economische doelmatigheid	28	Van de vice-voorzitter	55
<i>Dinand Kurz</i>			
Jongeren voorbereiden op de digitale overheid	30		
<i>Sophie Vijgen</i>			

Bedrijfsongevallen

Waar gehakt wordt vallen spaanders. En soms komen de splinters in het oog van de journalist. Ik doel hier niet op de oorlog in Gaza, waar inmiddels meer dan 220 journalisten en andere mediapersoonlijkheden de dood hebben gevonden, meldt de internationale journalistenvereniging. Bij zulke aantallen kun je niet meer spreken van bedrijfsongevallen.

Hier doel ik op TEO 5 2025. In het vorige nummer van ons voortreffelijke tijdschrift heb ik per ongeluk een onjuiste kop boven het artikel van Wim Maas en Jorna Leenheer van de Universiteit Tilburg geplaatst. De kop dekte de lading niet, en terecht kreeg ik twee onthutste auteurs aan de lijn.

Na een korte zelfevaluatie kwam ik erachter dat de kop was voortgekomen via een redenering vanuit het beeldmateriaal, en slechts het begin van het artikel dekte. Onze vormgever heeft nu een nieuwe versie gemaakt. De juiste kop luidt: bedrijfseconomie, naam van het schoolvak zaait verwarring.

Graag deze nieuwe versie in de praktijk gebruiken. Je kunt het artikel vinden op de website van Vecon, via de TEO-knop, bij 'gratis artikelen'. De oude versie kun je, al dan niet ingelijst, zien als een collector's item. Een historische *faux pas*.

VAN DE HOOFDREDACTEUR

Ook in mijn andere oog een splinter. Het artikel van Peter Voorend over de onduidelijke rol van commerciële uitgeverij in het vakvernieuwingsproces van SLO deed veel stof opwaaien. Zeker nadat het op de mat was gevallen bij het ministerie van Onderwijs, dat na lezing her en der vragen begon te stellen. Peter stelt, zoals altijd met scherpe pen, dat uitgeverij géén rol bij de inhoud van de vakvernieuwing mogen hebben. Het is een zaak van vakdocenten.

Omdat een eerder artikel over SLO ook al tot rumoer leidde, en het Vecon-bestuur – ook betrokken bij de vakvernieuwing – ter afstemming graag vooraf enig inzicht heeft in wat TEO publiceert, had ik in januari 2025 afgesproken artikelen voor publicatie ook naar betrokkenen te sturen.

Echter, in afgelopen half jaar hebben we zoveel positieve bijdragen gepubliceerd rondom de vakvernieuwing – zonder afstemming met-wie-dan-ook – dat die hele afspraak naar de achtergrond is geraakt. Ik had er geen actieve herinnering meer aan. En het bestuur heeft me daar fijntjes op gewezen.

Ondertussen blijven we als redactie met onverminderde inzet werken aan een kwaliteitsvol tijdschrift. Mocht je daar eenmalig of frequent aan willen bijdragen, meld je vooral aan via redactie@vecon.nl



Aart
Verschuur