

INHOUD

Cartoon Roel Ottow 2	Examenbespreking bedrijfseconomie vwo30 <i>Mariska Bout</i>
Van de hoofdredacteur 3	Column: conferentie entrepreneurship education33 <i>Sultan Göksen-Olgun</i>
Baarsma: 'Meer groene financiële producten nodig' 4 <i>Janwillem Adriaanse</i>	Examenbespreking economie vwo34 <i>Jeroen Hinloopen, Frank van der Salm en Marc Schramm</i>
Krant in de klas: het regeerakkoord 8 <i>Irene Odile de Vries</i>	Examen vwo: over strategieën en sequentiële spelen38 <i>Oscar Seinstra</i>
Column: hokjesgeest 11 <i>Jeroen Hinloopen</i>	Column: hulde 43 <i>Willem Landman</i>
Examenbespreking economie vmbo gl-tl 12 <i>Peter Voorend en Johan van der Leeden</i>	Welvaart in de micro- en macrodomeinen 44 <i>Lans Bovenberg en Mathijs Nicolai</i>
Examenbespreking economie havo 18 <i>Jeroen Hinloopen, Frank van der Salm en Marc Schramm</i>	400 jaar Zeeuwse (mossel)marketing 48 <i>Tim Simonse</i>
Beoordeling havo-examen vanuit docent én leerlingen ... 21 <i>Mark Langewouters</i>	Beleggen in het klaslokaal: crypto's deel 1 52 <i>Evelien Hoekman</i>
Het Economenpanel 25 <i>Jeroen Hinloopen en Bastiaan van der Broek</i>	Verenigingsnieuws – colofon 54
Examenbespreking bedrijfseconomie havo 26 <i>Maaike Kogelman</i>	Van de voorzitter 55

Opwaaiend stof

De examens zijn weer achter de rug, veel docenten kunnen zich overgeven aan een welverdiende zomervakantie. Mits ze een vast contract hebben, en niet hoeven te piekeren over hun zoveelste tijdelijke aanstelling, die waar zal zijn, tegen welke voorwaarden?

Ter verlichting bieden we je in deze TEO een aantal mooie artikelen. Zoals een interview met econome Barbara Baarsma over het ontwikkelen van duurzame financiële producten in de financiële sector. Daarna, actueel, het nieuwe regeerakkoord van coalitiepartners PVV, VVD, BBB en NSC. Met praktische handvaten voor behandeling in de klas.

We eindigen TEO met de eerste van een serie artikelen over beleggen in het klaslokaal, crypto's als eerste. En voor de juiste vakantiestemming trekken we naar Zeeland, waar we alles te weten komen over 400 jaar Zeeuwse mosselmarketing.

Daartussen, traditiegetrouw net voor de zomervakantie, veel aandacht voor de eindexamens in het voortgezet onderwijs. Van vmbo tot en met vwo, van elke schoolsoort hebben we een verslag. En soms zelfs twee, die dan goed op elkaar aansluiten.

We beginnen met het vmbo, waar toch ongeveer de helft van onze middelbare scholieren les krijgt. Het is tevens het examen dat het grootste applaus krijgt. Met

een stofkam en veel kritische noten doorlopen we alle vragen, met als rode lijn: voldoen ze aan de normen die je aan vmbo-leerlingen mag stellen en passen ze in de belevingswereld van de 'gemiddelde' vmbo-leerling.

Tevredenheid lijkt er ook te zijn over de examens bedrijfseconomie, waar in het havo wel veel leeswerk (en minder rekenwerk) wordt gesignaleerd, en bij het vwo de 'volheid' van het examen, waardoor veel leerlingen de laatste twee vragen moesten afraffelen.

De havo- en vwo-examens algemene economie geven een wisselender beeld. Er was weer veel rumoer omheen, en pas als al het stof is neergedaald kan worden opgemaakt of en welke aanpassingen bij de examens nodig zijn. Bij het vwo-examen veroorzaakt De Visvraag commotie. Is er nu wel of niet sprake van een dominante strategie bij een grootschalig visserijbedrijf? Ook worden enkele slordigheden gesignaleerd.

Bij het havo-examen valt op dat leerlingen er minder moeite mee hadden dan docenten. Volgens het docenten economie panel vindt ongeveer de helft van de havo-docenten het examen géén goede (brede) afspiegeling van het examenprogramma. Toch hebben leerlingen het goed gemaakt, met een lage N-term van 1,2 als gevolg (vwo 1,7).

VAN DE HOOFDREDACTEUR



Aart
Verschuur