

INHOUD

Van de hoofdredacteur	3	Moraliteit van de markt	30
Het vak economie zit in een foute bubbel	4	<i>Peter Lammers</i>	
<i>Ton Smakman</i>		Het Economenpanel	35
Column: duurzaamheid als context	7	<i>Jeroen Hinloopen en Bastiaan van der Broek</i>	
<i>Ferry Haan</i>		Van gevangenendilemma naar coöperatief spel	36
'Duurzaamheid' in het economieprogramma	8	<i>Lans Bovenberg en Mathijs Nicolai</i>	
<i>Peter Voorend</i>		Karl Marx, Parijse manuscripten	40
Cartoon Roel Ottow	12	<i>Janwillem Adriaanse</i>	
Column: klein en gesloten	13	Alternatief aandeelhouderskapitalisme: steward-ownership	44
<i>Jeroen Hinloopen</i>		<i>Hans Semeijn</i>	
Krant in de klas: ¿Que pasa, Argentina?	14	Serious game 'Kastanjehoeve' bij Open Universiteit	46
<i>Irene Odile de Vries</i>		<i>Johan van den Boomen en Petra Neessen</i>	
50 jaar LWEO	16	Verslag AEEE-conferentie Leeuwarden	50
<i>Peter Voorend</i>		<i>Henk van den Boomgaard</i>	
Innovaties in 15^e eeuw Florence	18	Webinars voor gebruik in de lessen ondernemen	54
<i>Tim Simonse</i>		<i>Joke Trappel</i>	
Column: welvaart	21	Gesignaleerd: burgerschap in Vlaanderen én Nederland	55
<i>Willem Landman</i>		Aankondiging Studiedag Vecon 15 maart 2024	57
Klaslokaalexperiment: The Hidden Cost of Control	22	Verenigingsnieuws – colofon	58
<i>Mathijs Nicolai</i>		Van de voorzitter	59
World Happiness: Finen weer het gelukkigste volk	27		
<i>Peter Voorend</i>			
Maatschappelijke ontwikkelingen en de nieuwe kerndoelen	28		
<i>Evert Helfferich</i>			

Niet eenduidig

De Week van het Economie-onderwijs afgelopen november was een groot succes. De invulling van het onderwijsprogramma voor economie leeft enorm onder zowel docenten als studenten.

Naast veel docenten deden elf onderwijsinstellingen mee, verdeeld over Nederland in regionale 'hubs'. En tal van docenten deden mee aan activiteiten, variërend van workshops, keynotes, presentaties, voorbeeldlessen, discussiesessies.

Het succes van de week is niet raar, want veel onderdelen van het onderwijsprogramma lijken aan herijking toe. Hoe kan het vak meedoen, meekomen, in de moderne tijd? Zonder mee te waaien met allerlei mogelijk modieuze winden, met hypes?

Is brede welvaart een hype? Is een duurzame economie een hype, of is dat ook 'gewoon een economie'? En burgerschap, natuurlijk belangrijk. Maar moeten economiedocenten dat meenemen in hun lesprogramma, al dan niet in samenwerking met andere vakken uit de hoek mens en maatschappij?

Het zijn vragen die tijdens de Week van het Economie-onderwijs veel gesteld worden, maar uit de soms verhitte discussies blijkt dat eenduidige antwoorden nog ontbreken. In deze TEO willen we wederom bijdragen aan een (betere) invulling van het denken over alle voornoemde aspecten.

VAN DE HOOFDREDACTEUR

We hebben een verslag van de discussie die aan de Universiteit van Amsterdam is gehouden, waar Arnoud Boot in het forum waarschuwt voor modieuze hypes, maar ook voor te veel rekenen, te veel econometrie. Het verhaál moet terugkomen. Namens TEO neemt Peter Voorend in het forum plaats. Hij ziet nog (te) weinig verbeteringen in het onderwijs.

In een scherpe bijdrage doet hij in deze TEO een poging om helderheid te scheppen over het begrip 'duurzaamheid' in het economie-programma. Wat moet er in het programma dan, en wat kan eruit? Brede welvaart eruit? Surplussen weg? En hoe dan verder?

Onze columnist Ferry Haan ziet brede welvaart nog wel zitten, hij denkt eerder dat we het als context gewoon vaker moeten aanbieden.

Hoe het ook zij: het vak economie en de invulling daarvan leeft zeer, en alle vragen mogen worden gesteld. Hoe anders dan vroeger, beschrijft columnist Willem Landman, die het ooit waagde om openlijk aan Arnold Heertje te vragen of diens begrip van het verschijnsel 'welvaart' niet wat eenzijdig was. Nou, dan werd je meteen de oren gewassen. Tegenwoordig is dat gelukkig anders.



Aart
Verschuur