

## INHOUD

<b>Cartoon Roel Ottow</b> .....	2	<b>Teulings II: een toekomstbestendig examenprogramma?</b> ..	36
<b>Van de hoofdredacteur</b> .....	3	<i>Jeroen Hinloopen</i>	
<b>Film, literatuur en muziek in de klas</b> .....	4	<b>Column: financieel (gok)gedrag</b> .....	43
<i>Mathijs Nicolai</i>		<i>Willem Landman</i>	
<b>Column: scholenstrijd</b> .....	7	<b>Kun je ERP gebruiken in de lessen BE of E&amp;O?</b> .....	44
<i>Jeroen Hinloopen</i>		<i>Joke Trappel</i>	
<b>Bedrijfseconomie: geen ondergang, wel wederopstanding</b> .....	8	<b>Aandeelhouders niet langer op eerste plaats</b> .....	46
<i>Remon Korteweg</i>		<i>Frank Peters</i>	
<b>Bedrijven analyseren en ontleden</b> .....	10	<b>Werkvorm bij het boek Van winst naar waarde</b> .....	50
<i>Jacqueline Haarsma</i>		<i>Janwillem Adriaanse</i>	
<b>Discussie: belastingontwijking leer je op school</b> .....	14	<b>Het collectieve actieprobleem ontleed</b> .....	52
<i>Jeffrey Bouwer en Samir Oassem</i>		<i>Tim Simonse</i>	
<b>Ideologisch onderwijs niet in het belang van de leerling</b> ..	16	<b>De krant in de klas: de woningmarkt</b> .....	56
<i>Daan van Riet en Ward van der Meiden</i>		<i>Irene Odile de Vries</i>	
<b>Burgerschap: opleiden tot de competente leek</b> .....	20	<b>De financiële gastles</b> .....	58
<i>Peter Lammers</i>		<i>Niek den Tex</i>	
<b>Column: burgerschap heeft ook een plek bij economie</b> .....	25	<b>Het Economenpanel</b> .....	63
<i>Ferry Haan</i>		<i>Jeroen Hinloopen en Bastiaan van der Broek</i>	
<b>IS-MB-GA: uitdagender toetsen</b> .....	26	<b>Voor je gelezen</b> .....	64
<i>Frank van der Salm</i>		De economie van goed en kwaad	
<b>IS-MB-GA als uitbreiding van het GV-GA-model</b> .....	30	Regeneration	
<i>Lans Bovenberg en Mathijs Nicolai</i>		<i>Janwillem Adriaanse</i>	
		<b>Verenigingsnieuws – colofon</b> .....	68
		<b>Van de voorzitter</b> .....	71

## VAN DE HOOFDREDACTEUR

### Samen kneden

Sommige lezers vragen zich soms af of de inhoud van TEO nu altijd correspondeert of zou moeten corresponderen met het beleid en de standpunten van Vecon, de uitgever van TEO. Op zich zou uit de tweemaandelijks inhoud van ons mooie blad al duidelijk moeten zijn dat dit niet (altijd) het geval is. Toch krijgen we met enige regelmaat de vraag hoe de verhouding is tussen verenigingsbestuur en redactie.

Natuurlijk is TEO hét blad van Vecon en hét blad voor iedereen die werkzaam is in het economisch onderwijs. TEO huldigt en verkondigt echter als verenigingsblad niet uitsluitend officiële bestuurs- en verenigingsstandpunten van Vecon. TEO heeft een grotere missie.

Je alleen beperken tot verenigingsnieuws en verenigingsbeleid zou betekenen dat een scala aan 'rijke' artikelen in TEO nooit gepubliceerd zou kunnen worden. Een voorbeeld. Zo schrijft in deze TEO de auteur van het boek 'Van winst naar waarde' hoe commerciële bedrijven zich ook steeds meer verantwoordelijk (moeten) voelen voor de maatschappelijke impact van hun bedrijfsvoering.

Zo'n artikel staat natuurlijk los van verenigingsstandpunten. Dergelijke artikelen hebben te maken met

visievorming, met gedachtenvorming. Met geestelijk kneden, met nadenken over economie en economie-onderwijs. Met onderlinge discussie, met als doel om gezamenlijk verder te komen met de inrichting van (modern) economie-onderwijs.

TEO wil graag ten behoeve van de leden mensen in het economisch onderwijs een podium bieden voor dit soort gedachtenvorming. Schrijf en kneed vooral met ons mee. De redactie is dan ook altijd blij als lezers in de pen klimmen en reageren op onze artikelen. Samen kom je dan verder. Zo hebben we een mooie serie artikelen (gehad) over burgerschapsvorming in het economie-onderwijs, over de onrust rond vwo-examens, de ethiek in bedrijfseconomie, de invoering van het IS-MB-GA-model.

TEO signaleert en wil discussies over dergelijke thema's vorm en inhoud geven. Dat doen we op basis van ontwikkelingen in het economie-onderwijs en de actualiteit.

Denk vooral niet dat TEO dan één mening heeft of dat alle redactieleden (en andere TEO-auteurs) allemaal dezelfde mening zouden hebben. Weet wel dat in onze redactievergaderingen altijd heftige discussies worden gevoerd over de staat van ons (economie)onderwijs. Zo kneden we gestaag door.



Aart  
Verschuur