

## INHOUD

<b>Cartoon Roel Ottow</b> .....	2	<b>Blockchain: gedeelde grootboeken als boekhoudsysteem</b> .....	32
<b>Van de hoofdredacteur</b> .....	3	<i>Wim Maas</i>	
<b>Nieuwe online monitorronde bedrijfseconomie</b> .....	4	<b>Column: ondernemerschapsonderwijs</b> .....	35
<i>Marc den Elzen</i>		<i>Sultan Göksen-Olgun</i>	
<b>Column: de macro-economische productiefunctie</b> .....	9	<b>Marktvormen en markt-evenwichten</b> .....	36
<i>Jeroen Hinloopen</i>		<i>Jeroen Hinloopen</i>	
<b>BOF: externe verslaglegging geschoeid op oude leest</b> ....	10	<b>Voor je gelezen: De blauwe fabel</b> .....	43
<i>Jeffrey Bouwer en Kavish Gharbharan</i>		<i>Matthijs Nicolai</i>	
<b>Column: Oekraïne</b> .....	15	<b>Twee oproepen voor medewerking onderzoek</b> .....	45
<i>Willem Landman</i>		<i>Sultan Göksen-Olgun en Peter Beek</i>	
<b>Brede welvaart en maximaal maatschappelijk surplus</b> ..	16	<b>Naar meer effectieve Europese begrotingsregels</b> .....	46
<i>Lans Bovenberg en Tim Simonse</i>		<i>DNB-bijdrage</i>	
<b>Het Economenpanel</b> .....	21	<b>Mogelijke misverstanden rond standaardformules</b> .....	48
<i>Jeroen Hinloopen en Bastiaan van der Broek</i>		<i>Wim de Reuver</i>	
<b>Alle ontwikkelingen in het vmbo op een rij</b> .....	22	<b>Verenigingsnieuws – colofon</b> .....	50
<i>Ellen van den Wijngaart-Van Helvoirt</i>		<b>Van de voorzitter</b> .....	51
<b>Koffiedik kijken bij niet-economische vakken?</b> .....	26		
<i>Tim Simonse en Peter Lammers</i>			
<b>Vakdidactiek: grip op geluk</b> .....	31		
<i>Peter Voorend</i>			

## VAN DE HOOFDREDACTEUR

### Oekraïne

Terwijl we midden in de productie van deze TEO zitten, wordt ook de redactie geconfronteerd met de oorlog in Oekraïne. Het hele onderwijs is bezig schoolgang en lessen te organiseren voor gevluchte Oekraïense kinderen, en ook economiedocenten krijgen te maken met deze onverwachte doelgroep. Welke toegevoegde waarde bied je als vakblad voor economiedocenten als je schrijft over deze oorlog? Je kunt schrijven dat het verschrikkelijk is, maar dat is te algemeen. Je kunt artikelen maken over een oorlogseconomie, maar wat valt daar over te melden, behalve dat er overleefd moet worden? Schrijven over herstelplannen – er zal later heus wel een soort Marshallplan voor Oekraïne worden bedacht – is wat morbide terwijl er nog huizen worden kapotgeschoten.

Toch weten we allemaal dat deze oorlog de (wereld) economie raakt. Voedseltekorten, al dan niet blijvende hoge inflatie, een mogelijke recessie, migratiestromen, een mogelijk andere verhouding met China, die dan vast de doodsteek zal blijken voor de huidige vorm van globalisering. Het zit allemaal in de glazen bol nog, in het koffiedik.

De redactie besluit het onderwerp nog even te laten dit nummer. Onze voortreffelijke columnist en idem cartoonist Roel Ottow doen wel – bijzonder geslaagde – pogingen hun gevoelens in pen en penseel te krijgen. Lees, kijk en voel met ze mee.

Verder in dit nummer veel aandacht voor bedrijfseconomie. Daar zijn we blij mee als redactie. Bedrijfseconomie en het schrijven van artikelen, dat lijkt een wat moeizame combinatie. Mijn indruk is dat bedrijfseconomen liever met cijfers bezig zijn dan met letters. Maar voor dit nummer geldt dit niet. In het kader van de nieuwe online monitorronde bedrijfseconomie spreken we met drie vwo-docenten over hun ervaringen met het huidige programma. En we hebben onder andere een artikel met pittige kritiek op het BOF-onderwijs, dat leerlingen verouderde concepten aanleert.

Laaf je verder aan een nieuw artikel van Lans Bovenberg die, nu met Tim Simonse, weer een degelijk betoog aflevert over hoe we het begrip brede maatschappelijke welvaart in het economie-onderwijs een plaats kunnen geven. Toegegeven, het is niet makkelijk, niet panklaar. Maar wel van belang voor de vernieuwing van het economie-onderwijs.



Aart Verschuur