**Invulling VBS vmbo**

In dit overzicht de invulling van VBS op een aantal scholen.

Sommige scholen zijn ook gecertificeerd voor havo/vwo en/of als junior VBS.

Soms geeft een school alleen de grotere projecten of modules aan.

Bekijk voor meer ideeën ook de andere overzichten.

|  |
| --- |
| Naam school: Penta Hoogvliet  |
| Schooltype: Mavo/ VMBO-GL |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)* (Het organiseren van) een kerstmarkt
* Vergelijkend warenonderzoek
* Je eigen product
* Plaza Challenge
 |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? JaAparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? Ja2 keuze-uren per week, extra economie-uur |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)* Organiseren van een activiteit tijdens LO2
* LOB-week (bedrijfsexcursies en gastlessen)
* Cateringproject, waarbij leerlingen de catering van de school runnen (gecombineerd met D & P)
* Module financieel en administratief beheer
* Module Ondernemen
 |

|  |
| --- |
| Naam school: Esdal College locatie Boermarkeweg |
| Schooltype: MAVO |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Reclame** (klas 1) Leerlingen maken een reclamebord/verpakking bij handvaardigheid. **Mini onderneming** (klas 2) Leerlingen maken een verkoopplan en voeren deze uit op kleine schaal in de schoolkantine. **Reclamespots** (Klas 1 en 2) Leerlingen onderzoeken het maken van een reclamespot en maken er één voor een product of dienst tijdens de activiteituren.  |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? JaAparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? nee |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Eigen onderneming starten** (klas 3) Leerlingen gaan aan de hand van informatie van ondernemers uit de regio onderzoeken wat er nodig in om een eigen onderneming te starten en schrijven hiervoor een uitgebreid plan. Lessen in **basiskennis ondernemerschap** en **basiskennis boekhouden** (klas 4)**Diverse projecten gebaseerd op PGP E&O** (klas 3) Dit schooljaar 2021-2022 zijn we gestart met een klas die opdrachten uitvoert voor diverse opdrachtgevers uit de regio. Bij de opdrachten is het programma voor het toekomstige examenvak E&O leidend.  |

|  |
| --- |
| Naam school: Andreas College loc. Pieter Groen |
| Schooltype: Mavo (VMBO-TL) |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)Business Academy – YES! OndernemenJij de baas ! – leerlingen ludieke acties, zamelen geld in voor goede doelenAlles draait om Katwijk  |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? ~~Ja~~/neeAparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? ~~Ja~~/nee |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)* Schoolorganisatie bedrijfsbezoeken (voor corona)
* Praktische opdracht ondernemerschap
* Gastsprekers verschillende bedrijven
* Economische profielwerkstuk
* Excel module
* Presentatievaardigheden
 |

|  |
| --- |
| Naam school: De HBM |
| Schooltype: VMBO-TL  |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)Klas 1: Op een praktische manier kennis maken met ondernemen. Klas 1 bouwt websites, maakt vlogs, presenteert en werkt in de kantine van de school die in eigen beheer is van de Businessclass.Klas 2: Gebruikt de module eigen baas. Dit boek wordt over het gehele jaar gebruikt en ook de opdrachten die hier aan bod komen. Daarnaast doen we samenwerkings opdrachten en veel praktijk opdrachten. Klas 2 is verantwoordelijk voor de marketing van de kantine van de school.  |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? JaAparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? Ja, eenmalig 80 minuten in de week.  |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)Klas 3:MarketingPraktisch opdracht over de marketing van een groot bedrijf. Samenwerkingsopdracht waar de leerlingen de 6 p’s gaan onderzoeken van een groot bedrijf. Mijn vakantiePraktische opdracht over het boeken van een vakantie. Welke activiteiten kan je doen wat zijn de kosten en hoe ga je ervoor zorgen dat je het geld verdient/overhoud zodat je de vakantie en activiteiten kunt betalen.Mijn BedrijfPraktische opdracht. Het maken van een CV, bedenken van een bedrijf en daar dan ook bij bedenken welke ondernemingsvorm, vergunningen en verzekeringen heb ik nodig. Ook een gedeelte hoe kom ik aan mijn financiën en hoeveel geld heb ik nodig om een bedrijf op te zetten (begin balans). Modulen die wij gebruiken ter ondersteuning in klas drie en ook waar we lessen over geven is: Basiskennis ondernemerschap. Klas 4: Uitleg over de liquiditeitsbegroting en investeringsbegroting met behulp van de module: Basiskennis ondernemerschap. Daarnaast heeft klas 4 de keus uit het opzetten van een bedrijf, organiseren van een evenement of een schoolfeest. Dit kan allen onder begeleiding van de docent.  |

|  |
| --- |
| Naam school: Vellesan College |
| Schooltype: Mavo |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)-Verschillende gast colleges en een project over maatschappelijke thema dit kan jaarlijks wisselen. |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? Ja/nee (nee geen aparte klas)Aparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? Ja/nee (Ja een klas ondernemen 1 uur per week gedurende het schooljaar) |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)-Verschillende gastcolleges:-Rabobank over hypotheken-Rabobank voer geld-Provincie NH over belastingen in de provincie-Baas van Morgen |

|  |
| --- |
| Naam school: Bonhoeffer College vd Waalslaan Enschede |
| Schooltype: VMBO GL/TL |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:Klas 1 Mavo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode 1 |  |  | Beoordelen met: |
|  | 1. | Wijzer in Geldzaken | Cijfer 5-7-9 per werkblad |
|  |  | 1: De wereld van het geld | <https://themalessen.geldlessen.nl/les/28> |
|  |  | 2: Slim sparen en plannen | https://themalessen.geldlessen.nl/les/22 |
|  |  | 3: Een held met je geld | https://themalessen.geldlessen.nl/les/15 |
|  |  | 4: Geld hoe kom je eraan?  | https://themalessen.geldlessen.nl/les/34 |
|  |  |  |  |
|  | 2. | Reclame opdracht | Cijfer a.d.h.v. beoordelingsformulier |
|  |  |  |  |
|  | 3. | Kaartenactie | Onvoldoende/Voldoende |
|  |  |  |  |
| Periode 2 |  | Jong Ondernemen: | Cijfer a.d.h.v. beoordelingsformulier |
| Periode 3 |  | Voorjaarsmarkt  | Cijfers kruiswoordpuzzels (4x) en begintoets d.m.v. behaald/totaal x 10 |
|  |  |  |  |
| Periode 4 | 1. | 2x Krantenartikelen | Cijfer a.d.h.v. beoordelingsformulier |
|  |  |  |  |
|  | 2. | Budgetteren | - |
|  |  |  |  |
|  | 3. | Afhankelijk van hoe de periode loopt |  |
|  |  | wel of niet doen..  |  |

**Klas 2 mavo**Project Moneyways => Leerlingen leren met behulp van opdracht bladen verschillende aspecten van het ondernemen.Project Overheid => leerlingen maken een ppt n.a.v. alle corona gerelateerde maatregelen en invloeden van de overheid.Project Eurowijs => Leerlingen leren met opdrachtbladen omgaan met geld (inclusief vreemde valuta) en financiële veiligheid. |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? **Ja/Nee is geïntegreerd in de reguliere lessen economie.**Aparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE**? Ja/nee, er zijn extra uren in het rooster gepland i.v.m. VBS.** |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Klas 3 mavo**Project Adviseurs van de toekomst (circulaire economie)Pilot klas PPE (3 mavo) werken met praktijkgerichte opdrachten bij echte opdrachtgevers.**Klas 4 mavo**Start jaar 2022-2023 is nog in ontwikkeling.PPE klas zal weer werken met praktijk gericht programmaDe economie leerlingen willen we een associatie diploma boekhouden aanbieden. |

|  |
| --- |
| Naam school: Groene Hart Rijnwoude |
| Schooltype: VMBO TL |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Globaland (projectweek)**Externbureau komt langs en gaat met de leerlingen aan de slag met maatschappelijk verantwoord ondernemen. Zij moeten een eigen land besturen en verantwoord geld uitgeven en ontvangen.**Onderneming Spel (Plaza Challenge)**In klas 2 spelen zij gedurende het jaar, het spel Plaza Challenge. Zij gaan zelf een fictieve winkel starten. Per week bespreken we de stappen die zij genomen hebben.**Ondernemer in de klas**We proberen 2 tot 3 keer in het jaar een ondernemer in de klas uit te nodigen. Die vertelt over het ondernemen, de valkuilen en hoe je een onderneming start. We proberen de ondernemer te koppelen aan een project of hoofdstuk. **Bedrijfsbezoek**Een keer per schooljaar gaan we met klas 2 op bedrijfsbezoek. Aan de hand van een casus gaan we binnenkijken bij een bedrijf en krijgen we daar uitleg. |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? neeAparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? nee |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Eigen onderneming**In samenwerking met Day for Change hebben wij een projectweek. Hier gaan de leerlingen zelf een onderneming opzetten. In deze week wordt er een markt georganiseerd waar de leerlingen hun producten mogen verkopen.**Gastspreker**Ter voorbereiding op de projectweek komen er 2 gastsprekers. Zij komen vertellen over ondernemen en hoe je dat maatschappelijk verantwoord kan doen.**Bedrijfsbezoek**We proberen in de bovenbouw ieder schooljaar een bedrijfsbezoek te doen. Aan de hand van een casus gaan we binnenkijken bij een bedrijf en krijgen we daar uitleg.**Ondernemerschapstest**In de bovenbouw nemen wij een test af. Deze test wordt ook bij LOB gebruikt en afgenomen.**Stage (MVO)**In leerjaar 3 moeten de leerlingen een week stage lopen. Zij moeten hiervoor een logboek bijhouden. Vanuit de VBS hebben wij hier een opdracht aangehangen. Zij moeten op onderzoek gaan binnen het stagebedrijf. Zij moeten uitzoeken wat de ondernemer aan maatschappelijk verantwoord ondernemen doet.**Sectorwerkstuk**In het sectorwerkstuk moeten de leerlingen met het profiel economie de koppeling tussen ondernemen en het onderzoek maken.**Consumentenrecht**Tijdens de opdracht consumentenrecht gaan leerlingen aan de slag met consumentenrechten. Welke rechten en plichten heeft de consument en welke de ondernemer?**Circulaire economie**De leerlingen gaan aan de slag met circulaire economie. Hoe kan je op een duurzame manier ondernemen en wat kan een ondernemer doen om deel te nemen aan een circulaire economie. |

|  |
| --- |
| Naam school: **Minkema College** |
| Schooltype: **VMBO** |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Geen projecten (voor in de onderbouw)** |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? Ja/**nee**Aparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? Ja/**nee** |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Day for a Change****Week van het geld****Gastdocenten** |

|  |
| --- |
| Naam school: Christelijk Lyceum Delft, locatie Hof van Delft |
| Schooltype: Vmbo-t (mavo) |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:**Carroussel van 9 weken introductie ondernemen**Elke brugklas maakt 9 weken kennis met het vak ondernemen. Onderdelen die centraal staan zijn: hoe verkoop je een product (marketing), ontwerp een eigen logo, etaleren, bedrijfsbezoek.**Klas 2: ondernemen een half jaar werken aan eigen bedrijfje**Als leerlingen in klas 2 voor ondernemen hebben gekozen, dan volgen ze een half jaar het vak ondernemen. Ze werken dan toe naar een kerstmarkt of een zomermarkt (afhankelijk van of iemand het eerste deel van het jaar ondernemen volgt of het tweede deel van het jaar). Het proces is hetzelfde: groepsvorming, doelgroep en product onderzoeken (vragenlijsten), plan maken en pitchen voor jury, plan uitwerken, verkopen en evalueren. Centraal onderdeel vormt de pitch: leerlingen moeten hun plan presenteren aan een jury om startkapitaal te krijgen.  |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? Nee, wel apart vak.  |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Klas 3: webshop \***Leerlingen werken het gehele jaar onder begeleiding van een docent aan een webshop. Deze webshop wordt ontwikkeld in beveiligde omgeving. Leerlingen leren hoe ze een webshop moeten vormgeven en hebben ook zicht op het proces wat daarbij komt kijken (zoals verwerken van bestellingen en betalingen). Leerlingen presenteren ook uiteindelijk de webshop. Webshop is niet actief voor de buitenwereld (in bedrijf) maar een leerling kan daar later wel voor kiezen (eigen verantwoordelijkheid).**Klas 4:** **Voorbereiding examen Basiskennis ondernemerschap \***De stof wordt in de les voorbereid afgetoetst (twee PTA perioden).**Praktische opdracht marketing\*** Leerlingen gaan in groepjes werken aan een opdracht die is vormgeven op basis van een vraag uit het bedrijfsleven. Het plan wordt ook aan de opdrachtgever gepresenteerd. **Praktische opdracht boekhouden \*** Leerlingen werken aan praktische opdracht voor boekhouden: balans opstellen, mutaties verwerken en balans beoordelen (kengetallen**Praktische opdracht ondernemingsplan \***Leerlingen werken aan hun eigen ondernemingsplan. Casus (soort bedrijf en middelen) is gegeven. Leerlingen vullen hun eigen persoonlijk plan in en werken het financieel plan uit op basis van de gegevens die zijn gegeven. Opdrachten met \* komen ook op het leerlingcertificaat te staan.Leerlingen krijgen in april de mogelijk om op kosten van de school eenmalig het examen basiskennis ondernemerschap van de Associatie af te leggen. |

|  |
| --- |
| Naam school: Dockinga College  |
| Schooltype: VMBO Gemengde en theoretische leerweg |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)Ficitief starten van eigen onderneming: Leerlingen doen alsof ze een eigen bedrijfje gaan opzetten. Ze bedenken een naam en een product. Ze maken een poster, logo, enquête, website, collage en sluiten het project af met een presentatie.  |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? **Ja**/neeAparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? Ja/**nee (Niet van toepassing)** |
| In de Bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)Starten van een eigen onderneming. Leerlingen starten hun eigen onderneming. Schrijven een ondernemingsplan, bedenken een product, naam, logo etc. Doen taken gericht op marketing, PR, verkoop. Leerlingen rekenen met omzetcijfers, break even punten.  |

|  |
| --- |
| Naam school:**Heldring Business School**  |
| Schooltype:**VMBO-school voor BBL/KBL & TL** |
| In de Onderbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(Graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Next-level uren (8 weken van 2 uur)**De leerlingen kunnen kiezen uit een breed aanbod waaronder: Business & Technology. Tijdens deze uren zijn de leerlingen aan het onderzoeken of ondernemerschap iets voor hen is. De opdrachten die ze hierbij maken zijn o.a.: voeren verkoopgesprek, ontwikkelen promotie T-shirt, visitekaart ontwikkelen en een 3D-ontwerp maken en daadwerkelijk produceren. Elke leerling heeft deze module gevolgd in de onderbouw. **Bliksemstage** Alle leerlingen gaan tweemaal per jaar snuffelen bij verschillende bedrijven. **Baas van morgen** Een leerling ruilt voor een dag van baan met een manager/ directeur/ politicus en ervaart wat deze baan daadwerkelijk inhoudt. **Sectororiëntatieweek**Elke leerling uit leerjaar 2 volgt neemt deel aan de sectororiëntatieweek en krijgt de gehele week lessen van de verschillende profielen. Na deze week heeft hij een goed idee wat de verschillende profielen inhouden en kan hij een bewustere keuze maken.  |
| Aparte Business klas in de bovenbouw? NEEAparte uren voor VBS buiten de reguliere lesuren voor BE? JAOp donderdagmiddag hebben wij voor alle E&O leerlingen businessuren op het rooster. Tijdens deze uren worden er activiteiten georganiseerd die betrekking hebben op de businessschool. In de afgelopen periode hebben ze tijdens deze uren: * Uitleg gekregen omtrent kleding
* Pakken gepast bij het kledingbedrijf
* Informatie gekregen over de keuzevak-oriëntatiedag

Voor schooljaar 2022-2023 willen we tijdens deze uren modules aanbieden. De leerlingen mogen dan zelf kiezen welke modules zij willen volgen. De modules die wij mogelijk gaan aanbieden zijn: eigen website bouwen, Office-module (Word, Excel, PP, Cloudwerken), theorie autorijbewijs,  |
| In de bovenbouw voeren wij de volgende projecten uit/geven wij de volgende modules:(Graag werken met een soort ‘titel’ en daarna een korte uitleg in hooguit enkele zinnen)**Project ondernemen**De leerlingen gaan bij het keuzedeel ondernemen in groepsverband een businessplan schrijven. Als vervolg op deze module gaan de leerlingen hun eigen bedrijf daadwerkelijk operationeel maken. De leerlingen moeten hun plan pitchen volgens het Sharkthank-principe om startkapitaal te genereren. Ouders, buurtbewoners en docenten zullen vervolgens in de gelegenheid worden gesteld om te investeren. Docenten krijgen vanuit school een bepaald budget. De (hopelijk) winstgevendheid wordt gedoneerd aan een goed doel. **Webshop Heldring Business School** Vanaf begin september 2022 start de school een webwinkel. De leerlingen van de onderbouw, bovenbouw ZW en E&O die tijdens de lessen producten fabriceren worden verkocht in deze webshop. De leerlingen van E&O zullen voor de promotie/ marketing zorgen. De producten die gemaakt worden, moeten tijdens de module webshop geplaatst worden in de webshop. **Skills Talents** Alle leerlingen nemen deel aan een voorronde waarin zij hun kwaliteiten kunnen laten zien. N.a.v. deze voorronde wordt het beste tweetal gekozen om deel te nemen aan de provinciale finale. Tijdens de provinciale finale gaan de beste tweetallen door naar de landelijke finale. Alle competenties die leerlingen tijdens de profielmodules hebben aangeleerd, kunnen aan bod komen tijdens de opdrachten. **Beroeps Praktijk Vorming (BPV)**Alle leerlingen uit leerjaar 3 & 4 lopen 2 weken stage bij een bedrijf. Als school hebben wij hier een speciale online omgeving voor ontwikkeld om dagelijks de voortgang te kunnen monitoren. Alle lesgevende docenten hebben hier een begeleidende/ coachende rol in.  |