Format voor het insturen van de inzending voor de Professor Peerprijs

**1 Persoonlijke gegevens (Per deelnemer een overzicht invullen!)**

|  |  |
| --- | --- |
| PERSOONLIJKE GEGEVENS | |
| Voornaam |  |
| Achternaam |  |
| Adres |  |
| Postcode |  |
| Woonplaats |  |
| Mailadres |  |
| Telefoonnummer |  |
|  | |
| GEGEVENS OVER SCHOOL OF LERARENOPLEIDING | |
| Naam |  |
| Adres |  |
| Postcode |  |
| Plaats |  |
|  | |
| VERKLARING | |
| Ik verklaar dat het ingezonden materiaal zelf of met het team is gemaakt. | |

**2 Formulier voor het inleveren van materiaal voor de kennisbank**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stap 1: instellen filters**  Per filter kunnen meerdere aspecten worden gekozen. Merk de gekozen filters met geel. (De lege regels hebben geen ander doel dan bevorderen van de leesbaarheid.) | | | | | | |
| Doelgroep | Vak | Soort materiaal | Tijdsbeslag | Doel | Werkvorm | Jaar |
| Basisschool  Vmbo onderbouw  Havo/vwo onderbouw  Vmbo bovenbouw  Havo bovenbouw  Vwo bovenbouw  Mbo niveau 1  Mbo niveau 2  Mbo niveau 3/4  Hbo  VBS  Anders | Algemene economie  Bedrijfseconomie  Beroepsgericht  Vakoverstijgend  Anders | Printbaar  Te gebruiken op computer of device  Film  Powerpoint  Prezi  Andere presentatie  Examen  Peerprijs  Toets  Opdracht  Beeldmateriaal  Artikel  Overig | Deel van een les  Hele les  Lessenserie | Aanvulling methode  Vervanging methode  Extra oefening  Voorkennis activeren  Enthousiasmeren  Verdieping  Intro  Project | Activerende materialen  Game  Uitleg  Achtergrondmateriaal didactische werkvormen | Voor 2000  2000-2005  2006-2010  2010-2015  2015-2020 |
| **Stap 2: titel, auteur, korte tekst en zoektermen** (dit gedeelte is doorzoekbaar, dus het van belang alle relevante termen hier te noemen)  Titel: soms heeft het materiaal al een titel, soms is het meer een omschrijving zoals ‘praktische opdracht economie’  Auteur: soms een individu of meerdere personen, soms een school, soms is de herkomst onbekend. Als bestaand materiaal is aangepast dan ook de bron vermelden!  Korte tekst: in maximaal 50 woorden omschrijving van het materiaal  Zoektermen, tussen 1 en 10 termen (niet de filters, die staan er al): niet te specifieke termen kiezen, wel bijv. inflatie, kostprijs, marketing | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Stap 3: Uitgebreide omschrijving van het materiaal en opsomming bijlagen**  De uitgebreide omschrijving moet iemand inzicht geven in de mogelijke bruikbaarheid van het materiaal voor het doel dat de zoeker voor ogen heeft.  Opsomming bijlagen: wat is het (bijv. het printbare leerlingenmateriaal, docentenhandleiding), wat is de naam van het bestand. | | | | | | |
|  | | | | | | |

**3 De tekst van het leerlingenmateriaal in Arial 12.**

Als bijlagen kunnen bijvoorbeeld powerpoint-presentaties of spreadsheets worden toegevoegd.

**4 De docentenhandleiding, voorzien van referenties/bronnen.**

**5 Verantwoording van het lesmateriaal: de veel voorkomende fouten van leerlingen bij het desbetreffende onderwerp, de bijdrage van de les om de fouten te verminderen en de ervaringen met de opdracht.**

**6 Een beschrijving van de les (maximaal 300 woorden en 2 afbeeldingen), die gepubliceerd wordt in het Tijdschrift voor Economisch Onderwijs als de inzending genomineerd wordt.**

Opsturen uiterlijk 28 februari naar [peerprijs@vecon.nl](mailto:peerprijs@vecon.nl) met als onderwerp “inzending Professor Peerprijs 2025”.