

## MIDDELBARE SCHOOL ONDERNEMEN

# Een bedrijfje begin je het liefst in de klas

Economie leer je vooral door te doen: marketing, boekhouding, aandelen verkopen en, niet onbelangrijk, tegenslag.

**Merel Knoth**  
ZEVENBERGEN

Het sporttenue voor de gymles op school mag dan wel verplicht zijn, dat weerhoudt scholieren van het Markland College in Zevenbergen er niet van iets anders te bedenken. “De ouders vinden het huidige tenue prijzig, de stof is niet zweetbestendig en meisjes vinden het broekje vervelend zitten. Dat kunnen wij wel beter, dachten we.” De zeventienjarige Sebas haalt een blauw sportshirt uit zijn tas. “Deze heeft een rugnummer en naam, veel leuker dan nu.”

Sebas van der Stel zit in de vijfde klas van de havo van het Markland College, een van de 79 middelbare scholen waar Vecon, de vereniging van leraren in de verschillende economische vakken, het traject ondernemen aanbieden. Hij startte met vier klasgenoten een bedrijfje in sportkleding.

### Vrijheid in onderwijs

Met hun vrijwillige deelname aan het traject van de Vecon Business School (VBS), worden ze door hun eigen economiedocent Richard Reniers en ondernemer Joost van Rooij klaargestoomd voor het vak.



Sebas bedacht een nieuw sportshirt voor bij de gymles, maar moet nu nog een verkoopprijs bedenken. FOTO ARIE KIEVIT

Leerlingen die in aanmerking komen voor dit extra programma, zitten in de bovenbouw en volgen het vak bedrijfseconomie. Ondernemerschap aanbieden is nodig, vindt VBS-coördinator Jeannet Hommel. “De overheid had besloten dat boekhouden niet in het voortgezet onderwijs past. Het zou te beroepsgericht zijn. Zo’n besluit zorgt ervoor dat wie straks begint aan de opleiding bedrijfsecono-

mie, een flinke achterstand heeft.”

Met een extra blokkur per week halen de Zevenbergse deelnemers met de lessen bedrijfseconomie van de Vecon Business School die achterstand in. Ze doorlopen alle stappen in het starten van een bedrijf: van een marketingplan opstellen tot aandelen verkopen. Economiedocent Reniers is vrij in het indelen van het curriculum, dat was even zoeken. “Ik startte met

dertig deelnemers uit vier havo. Zelfstandig werken bleek niet zo geschikt voor deze scholieren. Met vijfdeklassers lukt dat beter.”

De organisatie van VBS bemoeit zich bewust niet met de inhoud. Hommel: “Er zijn docenten die niks hebben met boekhouden, of met het begeleiden van een onderneming. Als we een vast programma opstellen, verliezen ze de vrijheid om onderwijs

op maat te bieden.” Met de hulp van Joost van Rooij komen de jonge ondernemers een heel eind. Van Rooij adviseert ondernemers in het mkb, maar levert de donderdagmiddag in om zijn expertise in te zetten op het Markland College.

### Bedrijvigheid

“Het is een wisselwerking met de leerlingen. Ik adviseer op basis van werkervaring: wat ik al weet. Maar ik leer ook van de leerlingen, juist omdat ze niks weten. Als je niet weet waar de grens ligt, durf je verder te denken”, vertelt Van Rooij. Dan loop je soms tegen een muur op. Zo staat de directeur van de school niet open voor een samenwerking met het bedrijf van de leerlingen, omdat er een contract is met de leverancier van sportkledij.

Toch zetten de scholieren door. Ze willen nu sportkleding leveren voor het jaarlijkse voetbaltoernooi waarbij docenten het opnemen tegen de examenklassen. “Hey Tim, hoe is het met mijn shirt?” Docent Reniers zet druk achter de scholieren, ook hij is daarbij gebaat. Het voetbaltoernooi staat over een maand op de planning. Dan is zo’n shirt met naam en rugnummer een leuk extraatje.

De jonge ondernemers hebben wat anders aan hun hoofd. “We beloven onze klanten een totaalprijs van 10 euro, maar het logo drukken blijkt duurder dan het shirt zelf. Volgens de berekening gaat de eindprijs met zeker 7 euro omhoog. Zie dat maar uit te leggen.” De bel gaat, maar de scholieren geven geen kik. Ze storten zich nog een uur in bedrijvigheid.