

Agenda, jaarverslag en jaarplan van de sectie **Bedrijfseconomie (BE) HAVO/VWO**

- 1 Opening en mededelingen
- 2 Bestuursverkiezing
- 3 Jaarverslag 2018 en jaarplan 2019 BE
- 4 Nieuwe programma
- 5 Rondvraag
- 6 Curriculum.nu
- 7 Sluiting

2 Bestuursverkiezing

Aftredend bestuurslid in 2019: Marjolein van Heezik-Davits (herkiesbaar), Hans de Jong (niet-herkiesbaar), Peter Nessen(herkiesbaar) en Theo Roos (herkiesbaar)

Aftredend: Franck Ballieux

Jaarverslag 2018 van de sectie **Bedrijfseconomie**

Voorbeeldexamen BE havo	Tijdens de jaarvergadering 2017 presenteerde CvTE/Cito een concept voorbeeld examen BE havo, waarop leraren commentaar konden geven. Het sectiebestuur heeft van die mogelijkheid dankbaar gebruik gemaakt. In het julinumnummer van het tijdschrift verzocht het sectiebestuur de leden hun oordeel over dit examen te delen met het sectiebestuur. Helaas heeft geen enkel lid gehoor gegeven aan dit verzoek. Het voorbeeldexamen BE havo is te vinden op de website van CvTE en de website van de Vecon.
Wijze van winstberekening	Tijdens de jaarvergadering van 2017 werd door CvTE/Cito een wijze van winstberekening gepresenteerd waarop CvTE/Cito zich bij het maken van examenvraagstukken zich zal baseren. Deze wijze van winstberekening riep een aantal vragen op die voorgelegd werden aan CvTE/Cito. Deze vragen zijn tot nu toe niet beantwoord.
Vergadering met CvTE/Cito over de examens M&O	<p>In september vond weer de jaarlijkse vergadering plaats waarin de examens M&O 2017 aan de orde kwamen. In deze vergadering kwam de vraag naar voren of bij de examens BE nog een formuleblad gebruikt zal worden. Als in een opgave een formule nodig is die afwijkt van de standaardformules, zou de formule in de opgave gegeven kunnen worden. We vragen een formeel stanspunt van CITO/CvTE.</p> <p>Jan Straver, de voorzitter van de vaststellingscommissie is opgevolgd door Meindert Flikkema, verbonden aan de VU.</p>

Klein onderhoud syllabi BE	Een commissie bestaande uit leden van CvTE/Cito, SLO en de Vecon heeft in de afgelopen maanden de syllabi BE nog eens tegen het licht gehouden om verbeteringen aan te brengen aan de syllabi.
Scholenstrijd	Hans de Jong zit namens de Vecon in het comité van aanbeveling van scholenstrijd (waarbij leerlingen van verschillende scholen beleggen in effecten).
Monitoring/evaluatie van het nieuwe examenprogramma BE	In december vond een eerste, door SLO georganiseerde, 'focusgroepsgesprek' plaats met een kleine groep leraren BE (zie het januarinummer van het tijdschrift). Naast het organiseren van focusgroepsgesprekken zet SLO digitale vragenlijsten uit (de volgende komt rond juni online). Dit traject loopt tot en met het eerste examen vwo in 2021. Leraren kunnen hun ervaringen ook kwijt op het forum van www.vecon.nl
Examenbesprekingen	Getracht wordt ook in Zuid Limburg examenbesprekingen te organiseren.
'Ruim baan voor leraren'	De Onderwijsraad publiceerde een rapport ('Ruim baan voor leraren') waarin geadviseerd wordt de inzetbaarheid van leraren te vergroten. De schotten tussen onderwijssectoren en vakken zouden weggehaald moeten worden waardoor leraren bevoegd worden voor meerdere onderwijssectoren en vakken. De Vecon heeft hiertegen stelling genomen: dit gaat ten koste van de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden van leraren.
Bekwaam voor BE?	Enkele lerarenopleidingen verklaren op hun website studenten die hun studie AE hebben afgerond 'bekwaam' voor BE. Dit scheidt nogal eens verwarring bij schoolleidingen. De Vecon heeft een brief naar de lerarenopleidingen gestuurd met het verzoek geen verkeerde suggesties te wekken.
Curriculum.nu	Curriculum.nu moet antwoord geven op de vraag hoe ons onderwijs er over een aantal jaren uit gaat zien. Een bestuurslid heeft nagedacht met de ontwikkeling van grote opdrachten en (vakoverstijgende) bouwstenen. Deze bouwstenen hebben betrekking op de dimensies tijd, ruimte, geld en ethiek. De bouwstenen vertellen wat leerlingen in welke fase van het basis- en voortgezet onderwijs gaan leren. De bouwstenen worden in april gepubliceerd. Op basis van de bouwstenen moet voor de verschillende vakken de visie op de bovenbouw van het voortgezet onderwijs gemaakt worden: Waar staat het vak

	bedrijfseconomie over 10 jaar? De visie moet op 1 augustus klaar zijn.
N-term tweede tijdvak	De N-term van het tweede tijdvak. Met CvTE zijn gesprekken geweest, waarin CvTE het vaste voornemen heeft uitgesproken om in TEO een artikel te publiceren m.b.t. de totstandkoming van deze N-term.
Bijhouden sectiepagina bedrijfseconomie	Andrea Thomas heeft afgelopen jaar er voor gezorgd dat de sectiepagina bedrijfseconomie gevuld is. De pagina wordt zoveel mogelijk up-to-date gehouden.
Forum Bedrijfseconomie	Er is een forum ingericht op de website van de vecon ter onderlinge support en steun rondom het examenprogramma bedrijfseconomie. Er is een thread aangemaakt per uitgever.

Jaarplan Sectie BE 2019-2020

Dit jaarplan is opgesteld binnen de kaders van het VECON-beleidsplan.

Visie

Het onderwijs in de bedrijfseconomische vakken in Nederland is hoogwaardig en wordt verzorgd door professionele, vakbekwame leraren.

Missie

1. De sectie BE bewaakt en versterkt de positie van de bedrijfseconomische vakken in het voortgezet onderwijs.
2. De sectie BE ondersteunt de leraar bedrijfseconomische economische vakken, waar nodig en mogelijk.

De visie en missie van de sectie BE zijn afgeleid van de visie en de missie uit het VECON-beleidsplan.

Voor 2019-2020

Ad 1 De sectie BE bewaakt en versterkt de positie van de bedrijfseconomische vakken in het voortgezet onderwijs.

- Betrokkenheid bij de ontwikkeling en afstemming van het nieuwe programma Bedrijfseconomie:
 - o Contacten versterken en onderhouden met organisaties als CvTE, CITO en SLO.
- Belangrijke gespreksonderwerpen in deze zijn:
- Monitoring nieuwe programma Bedrijfseconomie;
 - Ontwikkelingen binnen ons vakgebied en het nieuwe examenprogramma;
 - Examens M&O/Bedrijfseconomie;

- Een bijdrage leveren aan de discussie omtrent ontwikkelingen in het onderwijs in het algemeen (Curriculum.nu);
- Contact zoeken en opbouwen met HBO en WO. Het betreft dan zowel de lerarenopleidingen als de bedrijfseconomische vakken

Ad 2 De Sectie BE ondersteunt de leraar bedrijfseconomische economische vakken, waar nodig en mogelijk.

- Sectie BE zal in contact blijven met het Landelijk Expertisecentrum Economie en Handel met betrekking tot eventuele nascholingsonderwerpen;
- Contacten versterken en onderhouden met organisaties als CvTE, CITO en SLO t.b.v. de positionering van ons vak;
- Organiseren examenbesprekingen M&O op 6 of 7 verschillende locaties in Nederland. Dit jaar wordt Sittard toegevoegd aan de examenlocaties;
- Aanleveren van meer bedrijfseconomische onderwerpen voor TEO. Streven hierbij is om in elke TEO minimaal één bedrijfseconomische bijdrage te leveren;
- Up-to-date houden van de informatie op de VECON website;
- Examenforum op de VECON-site wordt namens de sectie BE gemonitord op vakinhoudelijke juistheid.

Overige aandachtspunten voor sectie BE

- De website als communicatieplatform;
- Vernieuwing van het programma biedt een uitstekende kans voor onderwijsvernieuwing;
- Ontwikkelingen onderwijs in het algemeen en het bewaken van het voortbestaan der vakken.