



Beleidsplan VECON 2017 – 2019

Dit beleidsplan is gebaseerd op het stuk 'Visieontwikkeling VECON' van januari 2015, dat op zijn beurt is ontstaan uit het onderzoek door OIG in 2013 en de gesprekken binnen de VECON over dit onderzoek in de loop van 2014. Het eerste beleidsplan gold voor 2016-2018.

Visie van de VECON

- Het onderwijs in de economische vakken in Nederland is hoogwaardig en wordt verzorgd door professionele, vakbekwame leraren.

Missie van de VECON

- De VECON ondersteunt de leraar economische vakken t.a.v. de vakinhoud en de vakdidactiek.
- De VECON bewaakt en versterkt de positie van de economische vakken in het onderwijs.

Doel	Strategie	Uitwerking	Wie en wanneer?
Ondersteuning leraar m.b.t. vakinhoud en vakdidactiek	Concrete ondersteuning bieden.	Examenbesprekingen, examenforum, artikelen in TEO, workshops tijdens studiedagen, misschien aparte studiedagen voor bepaalde onderwerpen of regio's.	Secties, redactie, commissie studiedag, met hulp van veel actieve leden. Een aantal punten ieder jaar, aparte studiedagen voor het eerst in 2018.
Bewaken en versterken positie economische vakken	Aanwezig zijn in discussies over vernieuwingen, activiteiten die de economische vakken op de voorgrond plaatsen (bijv. VBS).	Alert zijn, ontwikkelingen niet alleen volgen maar ook pro-actief reageren. Laten zien dat economische vakken een brede ontwikkeling bieden, veelzijdig zijn, passen in het tijdsbeeld, veel 21th century vaardigheden toepassen/trainen.	DB, AB maar ook alle secties zijn attent, reageren snel en inhoudelijk, ondersteunen de personen die naar buiten treden. Leden helpen zoveel mogelijk. Voortdurend. . Actief zijn in het kader van OnsOnderwijs 2032/Curriculum.nu, o.a. door bijwonen zoveel mogelijk overleggen. Actief in overleg met M&M vakken. Commissie visie 2017 en 2018. Visie jaarlijks op de agenda zetten om verder te ontwikkelen. Pro-actief aan de slag met aanpassen examenprogramma vmbo economie, 2017/2018. Pro-actief aan de slag met

			aanpassen examenprogramma en be, 2017/2018/2019
Bevordering van scholing en professionalisering van de leraar		Bevorderen van professionaliseringsmogelijkheden. De VECON organiseert zelf of benadert organisaties die dit regelen. Aparte bijeenkomsten voor beginnende docenten en coaching.	Jaarlijks overzicht van professionaliseringsmogelijkheden door AB en secties. 2017 en verder
Bevorderen dat de leraren hun vakkennis delen middels bijeenkomsten en internetcommunities, o.a. door mobiele webtechnologie.	Ontwikkelen van een communicatiebeleid. Actieve leden uitnodigen hun vakkennis te delen op VECON-bijeenkomsten en middels internet-communities.	Afstemming van de VECON-website, tijdschrift, digitale nieuwsbrief en andere communicatiemiddelen zoals social media. Inzetten van website voor contact tussen leden onderling: platformfunctie/community. Een actief advertentiebeleid opzetten en doorontwikkelen vergroot de inkomsten, de contacten met andere organisaties en de professionele uitstraling. Kan tevens de rol van de website vergroten en daarmee communicatie met leden stimuleren.	Het AB Probeert via het HBO een onderzoek op te zetten naar de beste opties voor de Vecon op dit gebied. 2017/2018 Secties – hebben in eerste instantie een rol op het punt van de sectiepagina op de website en het vergaren van interessante informatie. Later wordt dit verder ingevuld. 2018/2019 Kennisbank actiever vullen, AB en secties, 2018/2019 Opzetten advertentiebeleid 2016/2017 Doorontwikkelen 2017/2019
Bevorderen van efficiënte en daadkrachtige sectiebesturen, commissies en projectgroepen.	Actieve leden uitnodigen voor projectgroepen om nieuwe onderwerpen aan te pakken. Het werven van bestuursleden. Bevorderen van adequate interne en externe communicatie.	Elkaar aanspreken op afspraken en reactiesnelheid. Steungroepen voor secties en redactie zodat voor een grote groep leden de mogelijkheid ontstaat om een kleine bijdrage te leveren.	In het kader van verjonging en activeren van meer leden zullen op zoveel mogelijk momenten (bijv. studiedagen en examenbesprekingen) lijsten rondgaan waarop mensen zich kunnen aanmelden. Een snelle reactie met passende suggesties geeft een actieve en motiverende uitstraling. Op verschillende terreinen zijn nieuwe mensen actief. Doorzetten en versterken van dit beleid in 2017/2018.
Geaccepteerd gesprekspartner zijn voor overheid	De VECON is een officiële gesprekspartner als het gaat om vernieuwing van	Voortdurend alert zijn, op bijeenkomsten aanwezig zijn, jezelf uitnodigen en regelmatig van je laten	DB, AB, secties, redactie en leden zijn attent en communiceren erover. Het tijdschrift, de website en andere

<p>en onderwijsorganisaties.</p>	<p>examenprogramma's en bij ontwikkelen van de centrale examens. De Vecon wordt gezien als een logische en geschikte gesprekspartner door overheid en onderwijsorganisaties.</p>	<p>horen. De rol die we hebben bij examenprogramma's en centrale examens professioneel oppakken en uitvoeren. We moeten ons als professionele organisatie op de kaart zetten met brede kennis en interesse op het gebied van economische vakken in het onderwijs. Groei van het aantal leden en dus een actief beleid op dat gebied vergroot onze uitstraling; geen ingedutte club maar een groeiende organisatie met een brede achterban.</p>	<p>communicatie is bij de tijd en professioneel. De secties nemen de verantwoordelijkheid m.b.t. examenprogramma's en centraal examen en wisselen ervaringen uit. Voortdurend. Bezoek vakdidactische dagen, Lio-dagen, dagen van andere organisaties waarop we leraren economische vakken en dus potentiële leden kunnen ontmoeten en daar d.m.v. een stand, workshops, gesprekken de bekendheid van de Vecon vergroten.</p>
<p>Samenwerking met verwante onderwijsorganisaties bij de ondersteuning van de leraar economische vakken.</p>	<p>Samenwerking zoeken met verwante organisaties.</p>	<p>Gezamenlijke studiedagen met het Platform VMBO-economie en ondernemen. De Professor Peerprijs samen met het expertisecentrum Handel en Economie. Opnieuw contact zoeken met SOEO (stichting ontwikkeling economie onderwijs). Samenwerken met DVE (de vrouwelijke economen) via o.a. workshops. Samenwerken met SIEO (stichting innovatie economie onderwijs) en Goldschmeding Foundation voor Mens, Werk en Economie. AEEE Lerarenopleidingen</p>	<p>Zowel AB als secties zoeken regelmatig contact en proberen gezamenlijke projecten op te zetten. 2016 en verder. Opnieuw in contact treden met andere organisaties om te kijken of we gezamenlijk kunnen werken aan het activeren van een sectie vakdidactiek. Gesprekken met SOEO en Factor D om te kijken op welke manier samenwerking mogelijk is. 2017/2018</p>