

Uitreiking eerste certificaten VECON BUSINESS SCHOOL



Op de foto's hierboven zien we de uitreiking van de eerste individuele certificaten voor leerlingen die voldoen aan de eisen van de VECON BUSINESS SCHOOL.

Jeannet Hommel

De slotavond van het International Business College op woensdag 26 januari is prima verlopen. De leerlingen hebben hun certificaat in ontvangst genomen. In feite was dit een unieke gebeurtenis, gezien het feit dat zij de eerste leerlingen in Nederland waren die een VECON Business Certificaat in ontvangst mochten nemen.

Nijmeegse Scholengemeenschap Groenewoud afdeling VMBO-t is niet zomaar een Vecon Business School

In oktober 2009 kreeg de Nijmeegse Scholengemeenschap Groenewoud van het ministerie van Economische Zaken een subsidie van €150.000,- toegekend. Met deze subsidie gaat de NSG de plaats van het ondernemerschap binnen haar onderwijs vergroten.

Jeannet Hommel



Vecon Business School op het VMBO-t

Een van de manieren waarop de NSG haar leerlingen kennis laat maken met het ondernemerschap is door op de VMBO-t afdeling een ware Vecon Business School op te zetten. Leerlingen krijgen in het derde en vierde leerjaar van de VBS in speciale projectweken en tijdens lessen economie te maken met verschillende facetten van het ondernemerschap. Hierbij gaat het niet alleen om de theoretische benadering van het ondernemerschap. Zo schrijven de leerlingen tijdens een van de projectweken een ondernemingsplan van een eigen onderneming, zodat de theorie uit de lesboeken wordt gekoppeld aan de praktijk. Leerlingen bedenken in tweetallen een nieuw product om vervolgens samen de volgende onderwerpen uit te werken:

- De markt waarin het product geplaatst wordt;
- De doelgroep waarvoor het product het meest geschikt is;
- Gebruik van de diverse marketinginstrumenten;
- De productiekosten;
- Het opstellen van een SWOT-analyse.

Bij de uitwerking van het marketinginstrument Personeel worden leerlingen

Het team van NSG afdeling VMBO-t: v.l.n.r. de docenten Carla Brouwers en Frida Blonk en Hans van de Ende, corrector VMBO-T3/T4.



getraind in het opstellen van een functieprofiel en het schrijven en ontwerpen van een advertentie. De uiteindelijke advertenties dienen vervolgens als uitgangspunt voor het schrijven van een sollicitatiebrief op een van de advertenties. De sollicitatiegesprekken worden uitgevoerd onder toezicht van een personeelslid van het Werving & Selectiebureau Brunet Recruitment B.V. De verschillende ondernemingen kiezen uiteindelijk een geschikte kandidaat. Om te zien hoe bedrijven in de praktijk kiezen uit de diverse marketinginstrumenten krijgen de leerlingen een presentatie over het marketingbeleid van NEC, de bekende organisatie uit het betaald voetbal. Leerlingen verwerken deze informatie in het projectmateriaal. Als afsluiting worden de diverse ondernemingen en ondernemingsplannen in

de economielessen aan de medeleerlingen gepresenteerd.

Koppeling met andere vakken

Het ondernemerschap leidt tot vakoverstijgend werken! Zo wordt er in de Nederlandse lessen aandacht besteed aan het opstellen van een personeelsadvertentie en een sollicitatiebrief. Het vak wiskunde speelt een belangrijke rol op het gebied van rekenen. De sectie economie heeft de intentie om er nog meer vakken bij te betrekken. Bijvoorbeeld de vreemde talen, met name het contact maken met Duitse klanten en leveranciers ligt dan voor de hand.

Contacten met het bedrijfsleven

De contacten met bedrijfsleven beperken zich nu tot een bezoek aan NEC,

een presentatie van Kamer van Koophandel en het Werving & Selectiebureau Brunet Recruitement B.V. Deze externe contacten gaan verder worden uitgebreid. NSG gaat ouders van leerlingen met een eigen onderneming uitnodigen om leerlingen te vertellen over hun ondernemingsactiviteiten. Op termijn zullen kantoor simulaties worden uitgevoerd op het ROC/economie te Nijmegen en zal voor de T4 leerlingen één stagedag worden georganiseerd bij een bedrijf in de omgeving van Nijmegen.

Een Vecon Business School voor de bovenbouw havo en vwo

In de bovenbouw van de havo en vwo wordt al volop aandacht besteed aan het ondernemerschap. In de toekomst wordt voor deze leerjaren ook een Vecon Business School opgericht. De leerlingen uit havo-4 en vwo-5 met het vak management & organisatie doen tijdens de klassikale lessen nu al veel theoretische kennis op, op het gebied van ondernemerschap en het opzetten van een eigen zaak. Door gebruik te maken van het lesmateriaal dat "jongondernemen.nl" aanbiedt, wordt er een koppeling gemaakt tussen deze theorie en de praktische kant van het ondernemen of opereren als eigen baas. De leerlingen richten in groepjes van 6 à 8 personen samen een echt eigen bedrijfje op. Het eerste half jaar ligt de nadruk op het verwerven van de nodige theoretische kennis en het maken van een aantal praktische opdrachten zoals het verrichten van een marktonderzoek, onderzoek doen naar vereiste vergunningen en het opzetten van een reclamecampagne. Als de leerling het opdrachtenboek af heeft, houdt hij/zij een presentatie voor een panel van deskundigen. Leden van dit panel zijn: een adviseur van de Kamer van Koophandel, een bankier en een vakdocent. Wanneer de presentatie en het ondernemingsplan goedgekeurd worden, mogen de leerlingen een voorraadbestelling doen en vervolgens klanten gaan werven. Het doel van dit project is om de leerlingen kennis te laten maken met het ondernemerschap. Tevens zullen de leerlingen zich gedurende het proces tal van vaardigheden moeten eigen maken om hun bedrijfje zo goed mogelijk te laten functioneren. Vaardigheden waar leerlingen mee te maken krijgen zijn:

- Samenwerken
- Vergaderingen leiden/bijwonen/notuleren
- Participeren bij besluitvormingsprocessen
- Actief meedoen en passieve collega's aanspreken op hun houding
- Omgaan met teleurstellingen
- Creatief denken

Verbreiding van het ondernemerschap De Vecon Business School is een van de activiteiten die de NSG onderneemt om het ondernemerschap te koppelen aan haar onderwijs. Buiten deze business school heeft de NSG sinds schooljaar 2009/2010 al een eigen 'productiebureau' waar meerdere facetten van ondernemerschap aan bod komen.

Binnen het productiebureau werken leerlingen mee bij het organiseren van tal van evenementen. Hierbij valt te denken aan de organisatie van een musical, de coördinatie van open dagen, sportdagen, kampen, muziekavonden en theatervoorstellingen. De leiding van het productiebureau bestaat uit enkele docenten die structureel zorg dragen voor leerzame opdrachten. De theorie van verschillende vakken wordt in deze opdrachten gekoppeld aan facetten van het ondernemerschap.

Voorbeelden van dergelijke opdrachten zijn:

- Het maken van een begroting voor een sportdag of een schoolkamp;
- Het opzetten van een reclamecampagne voor een schoolfeest of een buitenschoolse activiteit.

Een persoonlijk Certificaat Vecon Business School VMBO-t

Het onderwerp 'ondernemerschap' spreekt veel VMBO-t leerlingen aan. Dit komt vooral doordat de NSG de leerlingen veel keuzemogelijkheden biedt bij de invulling en vorming van hun eigen onderneming. Dit werkt zeer motiverend en voor een enkele leerling gaat zijn/haar droom al bijna in vervulling.

Wanneer leerlingen zich twee jaar lang actief en enthousiast hebben verdiept in het ondernemerschap dan is een officiële erkenning geheel op zijn plaats.

Iedere leerling krijgt daarom persoonlijk een certificaat!

Passend onderwijs

Een beetje weggedrukt door het heftige openbare lawaai dat de bezuinigingen in de culturele sector en de universitaire wereld hebben veroorzaakt, maakten de werkers in het basisonderwijs zich de afgelopen weken op voor hun strijd tégen de bezuinigingen in hún sector. In de luwte van andere, waarschijnlijk meer tot de verbeelding sprekende ingrepen, dreigt in alle stilte een deel van de speciale leerlingenzorg in dat basisonderwijs te verdampen.

Het kabinet wil dat het basisonderwijs allerlei specifieke arrangementen regelt voor leerlingen met leer-, gedrags- en andere ontwikkelingsproblemen. Daarmee wil het bevorderen dat leerlingen, ondanks hun problemen, naar het gewoon basisonderwijs kunnen blijven gaan en niet aangewezen zijn op het relatief dure speciaal onderwijs. Niets mis mee, als je deze leerlingen ook maar wat extra geld meegeeft in hun rugzakjes, en wel om deze speciale zorg in het regulier basisonderwijs te kunnen betalen. En dáár nu zit m.i. het probleem. Aan de ene kant boekt het kabinet een bezuiniging in bij het speciaal onderwijs: er zullen immers door die speciale arrangementen minder leerlingen aangewezen zijn op deze 'dure' onderwijssoort. Aan de andere kant wordt er een greep gedaan in het voor de rugzakjes van die leerlingen bestemde geld. Het gevolg is dat ouders, scholen en instellingen die met veel passie en deskundigheid specifieke hulp bieden aan deze leerlingen langzaam aan met lege handen komen te staan. Oók hier hebben we dan ook te maken met de basisvraag van onze beschaving. Wat hebben we er met elkaar voor over om leerlingen waar-wat-mee-is optimaal bij ons onderwijs te betrekken en ervoor te zorgen dat we voorkomen dat alleen al het feit dat er iets met ze is, ervoor zorgt dat ze forse achterstanden oplopen? Het kabinet pakt dus aan twee kanten deze kwetsbare groep. En dát nu lijkt me niet de juiste weg!

Ton van Goor