Opbrengst workshop Curriculum.nu 22 maart 2018

De conceptvisie van M&M wat net beschikbaar. In de workshop zijn gebruikt

1. Visie (concept) a Het leergebied Mens & Maatschappij

en

1. Visie (concept) b Mens & Maatschappij en de drie hoofddoelen van onderwijs

De vragen bij deze twee teksten luidden:

* 1 Eerste indruk (goed, slecht, geef een cijfer van 1 tot 10)
* 2 Vind je de visie weergeven wat belangrijk is voor de leerling (cijfer)
* 3 Herken je de belangrijkste economische aspecten in deze visie (ja, want/nee, want…..steekwoorden)

De antwoorden bij a waren:

Vraag 1

7 4x, 8 8x, 9 (opmerkingen: toevoeging financiële zelfredzaamheid, erg breed en persoonsgericht)

Vraag 2

Ja 5x, 5 1x, 6 2x, 7 3x, 8 2x (opmerkingen: meerdere perspectieven, iets meer nadruk op wijzer in geldzaken en ondernemerschap)

Vraag 3

Nee 1x

Ja 2x, keuzes maken, verbinding van M&M vakken

Goed, eerst brede invalshoek, daarna bijdrage vanuit economie

Economische efficiënte & effectieve financiële keuzes voor de toekomst, incl verdediging van het eigen land t.o.v. het buitenland

Analyse van keuzes meer aandacht

3x weinig concreet

Vaarheden/keuzes maken/concepten/nadenken

Kan de goede kant uitgaan

3x toevoegen toevoegen economische zelfredzaamheid

1x toevoegen duurzaamheid

Mis een visie op de stappen die nodig zijn om te komen tot die zelfbewuste, geïnformeerde leerling die tot nuance in staat is

De antwoorden bij b waren:

Vraag 1

6 1x, 7 1x, 8 6x, 9 1x, oké 3x

Vraag 2

Ja 3x, 7 1x, 8 6x (opmerkingen: veel nadruk op persoonlijke keuzes)

Vraag 3

Willen we echt dat alle vakken gecombineerd worden tot 1 vak?

Keuzes maken, vorming, wereldparticipant zijn

Economische analyses ontbreekt

2x zelfredzaamheid

Nadrukkelijk economie vermelden

Nee, niet zo economisch, bijv. welvaart toekomstige generaties, welvaartsverdeling

Alle vakken geven gaat ten kosten van de kwaliteit (o.a. vanwege kennisgebrek bij docent)

Jammer, ook geschiedenis

42% van de huidige MBO-studenten zit momenteel met flinke schulden – economische zelfstandighed, rekenvaardigheden onvoldoende

Ja, economische discipline/perspectief/vakdiscipline

Bril

Perspectief vervangen door (vak)discipline

Ja, het vak als aparte discipline

Voorbeelden uitbreiden (en daardoor concretiseren)

Mijn conclusie:

* De teksten spreken voldoende aan
* Financiële zelfredzaamheim moet worden toegevoegd
* Als geschiedenis en aardrijkskunde expliciet genoemd worden zouden ook de andere vakken in die zin een plaats moeten krijgen (Tevens draag het leergebied eraan bij dat leerlingen begrip krijgen voor de wijze waarop mensen in andere tijden of op andere plaatsen hun keuzes gemaakt hebben of maken.) Misschien dat hier zou kunnen worden gezegd: onder andere omstandigheden….. dat is zo breed dat alles eronder valt.
* Duurzaamheid, welvaart toekomstige generaties, e.d. zouden kunnen worden gevat in ‘verantwoordelijkheid voor de toekomst leren zien/willen dragen’
* Men was er breed voor om de term perspectief te vervangen door (vak)discipline
* Concrete voorbeelden kunnen heel verhelderend werken en zijn nodig.